

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1022400591993, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.05.2025 за ГРН 2252401313349	
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате эп	
Сертификат:	008D600ECBVEFAFC98575AE85E992C2139
Владелец:	МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ ОКРУГУ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ	
Действителен с 04.04.2024 по 29.06.2025	

Утверждены постановлением
администрации Богучанского
района № 321-п от 17.04.2025 г

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В УСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОГОРЬЕВСКАЯ
ШКОЛА, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ОТ 21.01.2020 №184-П**

1. Внести в Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Красногорьевской школы, утвержденный постановлением администрации Богучанского района от 21.01.2020 №184-п (далее по тексту – Устав) следующие изменения:

1.1. подпункт 2.2.1 Устава исключить;

1.2. в пункте 2.11 Устава слова «Министерства образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Минпросвещения России»

1.3. пункт 2.20 Устава дополнить абзацем следующего содержания: «Прием детей иностранных граждан или лиц без гражданства, подавших заявление и документы для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, производится только после официального поступления информации об успешном прохождении тестирования ребенка на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.4. Пункт 2.23 Устава изложить в новой редакции:
«Прием заявлений о приеме на обучение в 1 (первый) класс детей, проживающих на закрепленной территории, в том числе детей из категории обладающих внеочередным, первоочередным и преимущественным правом начинается не позднее 1 (первого) апреля текущего года и завершается 30 (тридцатого) июня текущего года.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в 1 (первый) класс начинается 6 (шестого) июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 (пятого) сентября текущего года.

Закончившие прием в 1 (первый) класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, в том числе детей из категории обладающих внеочередным, первоочередным и преимущественным правом, Учреждение осуществляет прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 6 июля текущего года.

Подача заявлений в первые – одиннадцатые классы в порядке перевода на текущий учебный год, сроком не ограничивается. Прием детей осуществляется Учреждением в течение всего года.

Детям, участников специальной военной операции в порядке перевода в Учреждение предоставляется преимущественное право»;

1.5. Пункт 2.26 Устава изложить в новой редакции:

«Школа организует образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее по тексту - ИПРА).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (иных законных представителей)

В Школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами):

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено»