

Утверждаю:

Директор

МКОУ Красногорьевской школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Цуркина

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

Программа повышения качества образования

в МКОУ Красногорьевской школе

на 2021-2023гг

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа повышения качества образования  в МКОУ Красногорьевской школы  на 2021-2023г |
| Разработчик программы | Администрация школы |
| Основные исполнители  программы | Администрация школы, педагогический коллектив |
| Цель | Повышение качества образования в МКОУ Красногорьевской школе |
| Задачи | -Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающимися и повышению качества образования;  -Улучшение качества подготовки обучающихся к процедуре внешней экспертизе (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PIZA, PIRLS);  -Улучшение качества образования через повышение мотивации обучающихся;  - Cовершенствование внутришкольной системы управления качеством образования; |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | - Повышение профессионального уровня педагога.  - Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную, творческую и исследовательскую деятельность.  - Рост мотивации родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, исполнению родительских обязанностей.  - Создание эффективной системы оценки качества образования |
| Сроки и этапы  реализации  программы | Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023 год:   1. Первый этап (январь-февраль 2021г) - аналитико-диагностический. 2. Второй этап (март 2021 -июнь 2022г) - деятельностный. 3. Третий этап (июнь - декабрь 2023г.) - завершающий этап |
| Управление реализацией Программы | Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы  Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.  Корректировка программы производится Педагогическим советом. |

Содержание программы

Неуспевающие школы не одинаковы, природа и причины их низких результатов разнообразны. Надо понимать, что низкая успеваемость - это не отдельный феномен, за ним - целый комплекс различных переменных, которые взаимодействуют по-разному в разных школьных контекстах

А. Харрис

Понятия и термины

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Управление качеством образования** - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

**Мониторинг** - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

1. **Основания разработки Программы**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”», нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных)учреждений»;

- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 **«**О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Региональной программой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

-Уставом МКОУ Красногорьевской школы

В соответствии с исследованиями, проведёнными Институтом развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», были установлены основные причины формирования сегмента школ с устойчиво низкими образовательными результатами.

Внешними причинами устойчивого снижения учебных результатов школы и факторами риска возникновения кризисной ситуации может быть сложный социальный контекст деятельности школы и проблемный контингент.

Внутренними причинами (состояние внутренней среды школы) развития кризиса является комплекс типовых и «персональных» проблем в таких аспектах школьной практики, как:

* управление;
* преподавание;

- школьная культура.

Выявление проблем, влекущих за собой низкие образовательные результаты, строится на анализе различных эффектов, влияющих на результат учебной деятельности обучающихся. На часть таких эффектов школа повлиять не может, но их необходимо учитывать при проектировании плана, обеспечивающего переход школы в эффективный режим.

Как правило, снижению учебных достижений школы сопутствуют следующие основные проблемы: контингент повышенной сложности, низкий кадровый ресурс и неэффективные образовательные стратегии.

**2. Анализ состояния образовательной системы.**

В условиях школы достижение оптимальных результатов в обучении и развитии каждым учеником возможно только в том случае, если:

- созданы условия, обеспечивающие, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной индивидуальности, так и на успешность общего дела;

- действуют механизмы развития у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

- профессиональная деятельность педагогов сориентирована на успех каждого из обучающихся

Портрет эффективной школы

* Учение находится в центре школьной деятельности.
* Позитивный, поддерживающий климат внутри школы.
* Весь школьный коллектив функционирует как единое целое.
* Школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной.

Анализ исходного состояния проблемы

Для разработки программы повышения качества образования в МКОУ Красногорьевской школе с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы. Мы провели анализ возможных характеристик проблем низкого качества образования по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| фактор | Возможные критерии |
| Контингент | Высокая доля:   * детей из неблагополучных и неполных семей; * детей из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения; * детей с особыми потребностями, * детей с поведенческими проблемами, * педагогически запущенных детей.   Высокая текучесть/постоянный отток контингента;  Отрицательный отбор вследствие конкуренции (для городских школ) и пр. |
| Кадровый  ресурс | - низкий уровень преподавания;  - неэффективные учебные технологии и формы оценивания учебных результатов;   * неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка; * слабая связь с родителями; * изолированность педагогов; * слабое развитие практики обмена опытом между учителями; * низкая мотивация к профессиональному развитию; * незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся и др. |
| Управление | * низкие ожидания, отсутствие стратегий; * слабое руководство: директор не занимает лидерской позиции, не сфокусирован на результатах работы педагогов, не готов предъявлять требования к персоналу; * дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации; * слабая система внутришкольного мониторинга; * слабая система воспитательной работы; * недостаточная материальная база; * приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы, * нет стимулов к развитию как педагогов, так и школы и пр. |

Анализ информации по основным показателям качества школьных процессов:

* Результаты учебной деятельности по годам
* ВПР, КДР4, КДР6, ККР8 (физика), ККР 8 (естествознание)
* ОГЭ
* ЕГЭ
* Результаты участия в муниципальном этапе УИК, ВсОШ
* Кадровый потенциал школы.

**Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся (без ОВЗ) за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **1-4 кл**  **%** | **5-9 кл**  **%** | **10-11 кл**  **%** | **Общее за уч. год %** | **С одной «3» (год) %** | **Успеваемость за год %** |
| **2015-2016** | **150** | **53** | **49,3** | **47,6** | **47,2** | **4,7 (7 чел)** | **98** |
| **2016-2017** | **161** | **52** | **50** | **50** | **45,3** | **3,1 (5 чел)** | **96** |
| **2017-2018** | **157** | **51** | **32** | **55,5** | **42,7** | **1,9 (3 чел)** | **97** |
| **2018-2019** | **156** | **35** | **33** | **68** | **38,5** | **2 (3 чел)** | **95** |
| **2019-2020** | **147** | **45** | **39** | **47** | **42,1** | **2,7 (4 чел)** | **-** |
| **2020-2021 (1 полугодие)** | **139** | **16** | **25** | **21** | **29,5** | **4,3 (6 чел)** | **84** |

**Итоги аттестации выпускников 9 класса  
 за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч год** | | | **2017-2018 уч. год** | | | **2018-2019 уч. год** | |
| **предмет** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** | **средний балл по краю** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** | **средний балл по краю** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** |
| **математика** | **19** | **14,7** | **15,55** | **14,4** | **14,71** | **15,33** | **16** | **15** |
| **русский язык** | **26** | **26,6** | **27,92** | **23** | **25,2** | **25,3** | **25** | **27** |
| **биология** | **19** | **20,1** | **22,07** | **20,9** | **22,39** | **20,5** | **20,5** | **23,45** |
| **физика** | **22** | **19,9** | **19,99** | **21** | **18,51** | **19,8** | **23** | **17,91** |
| **информатика и ИКТ** | **19** | **13,7** | **12,85** | **15** | **11,96** | **11,5** | **16,2** | **12,54** |
| **обществознание** | **24** | **24,02** | **24,38** | **20,2** | **21,83** | **23,08** | **23** | **21,25** |
| **география** | **20** | **20,8** | **20,07** | **15** | **19,35** | **18,73** | **19** | **20,25** |
| **английский язык** | **34** | **44,11** | **52,69** |  |  |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  | **21** | **21,9** | **24,72** |  |  |

**Итоги аттестации выпускников 11 класса   
за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч год** | | | **2017-2018 уч. год** | | | **2018-2019 уч. год** | | | **2019-2020 уч. год** | | |
| **предмет** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** | **средний балл по краю** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** | **средний балл по краю** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** | **средний балл по краю** | **средний балл по школе** | **средний балл по району** | **средний балл по краю** |
| **математика** | **45,3** | **40,3** | **42,83** | **63** | **47,14** | **47,31** | **74** | **55,6** | **54,65** | **70,1** | **52,33** | **52,9** |
| **русский язык** | **57,14** | **63,39** | **67,22** | **65** | **64,46** | **67,8** | **66,25** | **62,68** | **66,27** | **66,33** | **69,79** | **69,24** |
| **биология** | **34,7** | **42,5** | **49,32** | **47** | **45,48** | **49,24** | **44** | **45,7** | **50,7** | **40** | **53,7** | **51,48** |
| **физика** | **40** | **46,6** | **50,44** | **68** | **47,9** | **50,99** | **57** | **46,05** | **51,54** | **52** | **51,89** | **51** |
| **информатика и ИКТ** | **62,7** | **46,9** | **54,86** | **77** | **50,63** | **56,27** | **75** | **57,5** | **59,74** | **66,5** | **57,3** | **59,85** |
| **обществознание** | **62** | **47,94** | **53,06** | **40** | **50,59** | **53,99** | **49,67** | **48,89** | **52,16** | **51** | **54,9** | **54,30** |
| **Химия** |  |  |  | **41** | **43,1** | **53,26** |  |  |  |  |  |  |

**Результаты КДР и ВПР 4 класса за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | | | **2017-2018 уч. год** | | | **2018-2019 уч. год** | | |
| **предмет** | **Средний % по школе** | **Средний % по району** | **Средний % по краю** | **Средний % по школе** | **Средний % по району** | **Средний % по краю** | **средний % по школе** | **средний % по району** | **средний % по краю** |
| **Математика** | **63,6** | **76,4** | **81,2** | **77,8** | **76,2** | **78,9** | **70** | **72** | **81,4** |
| **Русский язык** | **72,8** | **71,5** | **75,2** | **50** | **64** | **67,4** | **47,4** | **67,1** | **70,9** |
| **Окружающий мир** | **50** | **72,6** | **78,8** | **79** | **81,4** | **82,3** | **85** | **80,8** | **82,1** |
| **Читательская грамотность (кдр)** | **74,07** |  | **66,23** | **53,38** |  | **53,75** | **53** | **56** | **55** |
| **Групповой проект (кдр)** | **69,70** |  | **77,05** | **77,41** |  | **77,0** | **76,54** | **75,28** | **76,63** |

**Результаты КДР 6 за три года**

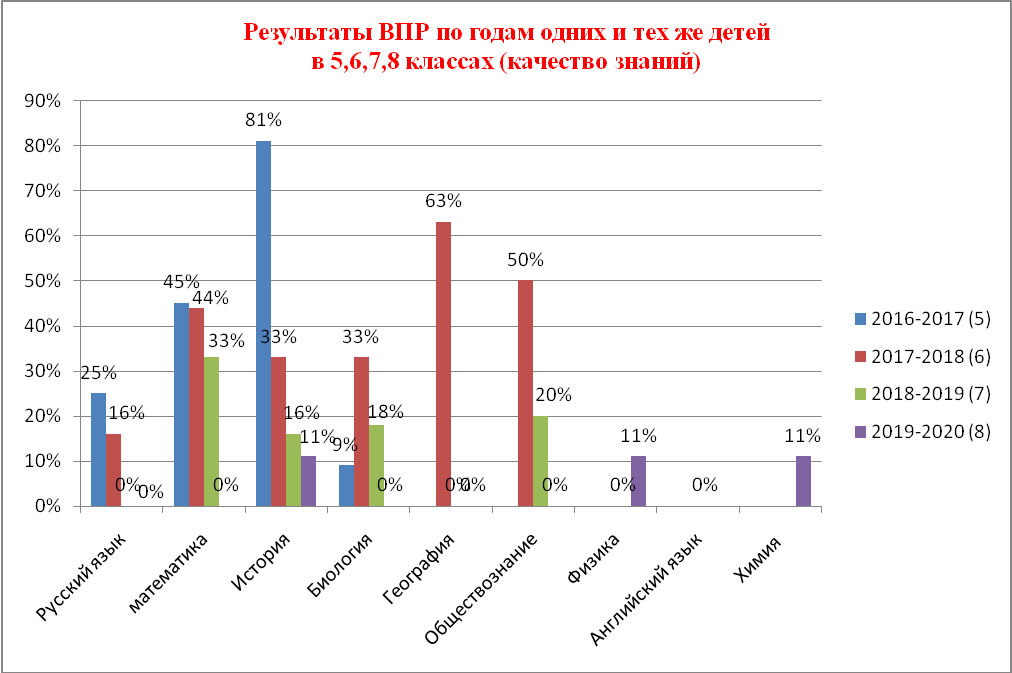
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018уч год** | | **2018-2019 уч. год** | | **2019-2020 уч. год** | |
| предмет | Средний % по классу | Средний % по краю | Средний % по классу | Средний % по краю | средний % по классу | средний % по краю |
| Читательская грамотность | 46,54 | 48,42 | 39,38 | 46,12 | 42,50 | 41,64 |

**Результаты ККР 8 за два года (физика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017уч год** | | **2017-2018 уч. год** | |
| **предмет** | **Средний % по классу** | **Средний % по краю** | **Средний % по классу** | **Средний % по краю** |
| **Физика** | **50,43** | **37,59** | **50,58** | **49,15** |

**Результаты ККР 8 за два года (естествознание)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч. год** | | **2019-2020 уч. год** | |
| **предмет** | **Средний % по классу** | **Средний % по краю** | **Средний % по классу** | **Средний % по краю** |
| **Естествознание** | **36,01** | **43,96** | **46,30** | **40,45** |



**Результаты ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч. год** | | | | **2019-2020 уч. год** | | | | **2020-2021 уч. год** | | | |
| № п/п | ФИО | Предмет | Класс | Место | ФИО | Предмет | Класс | Место | ФИО | Предмет | Класс | Место |
| 1 | Кудрук Екатерина | Физ.  культура | 7 | призёр | Костякова Светлана | МХК | 9 | призер | Минова Альбина | Технология | 11 | победитель |
| 2 | Байкалов Антон | география | 11 | призёр | Минова Альбина | Технология | 10 | победитель | Иванов Андрей | Технология | 11 | призер |
| 3 | Макарова Кристина | физика | 7 | призёр | Федоров Михаил | Технология | 10 | призер | Федоров Михаил | Технология | 11 | призер |
| 4 | Кунцявичюс Витаутас | астрономия | 11 | призёр |  |  |  |  | Попов Дмитрий | Технология | 7 | призер |
| 5 | Корчагина Иветта | технология | 11 | призёр |  |  |  |  | Тарасенко Алина | Технология | 7 | призер |
| 6 | Федоров Михаил | технология | 9 | призёр |  |  |  |  | Ожогина Анна | Право | 11 | призер |
| 7 | Григорьев Игорь | ОБЖ | 9 | призер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Лавров Василий | математика | 4 | победитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Мартыненко Роман | математика | 3 | призер |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты УИК за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 г** | **2017 г** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Школьный этап | 9 | 15 | 14 | 11 | 10 | 7 |
| Кустовой этап | 9 | 12 | 10 | 9 | 10 | 7 |
| Заочный тур | 8 | 12 | 10 | 7 | 7 | 7 |
| Очный тур | 5 | 10 | 6 | 6 | - |  |
| Региональный этап |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Итоги | 1 победитель  3 призёра | 8 призёров | 3 победителя  3 призёра | 2 победителя  3 призера |  |  |

**Кадровый потенциал школы**

* Количество педагогов – 23 ч.
* Количество педагогов с первой кв. категорией -7 .
* Количество педагогов с высшей кв. категорией -8 ч.
* Количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности-4 ч.
* Прошли курсы повышения квалификации – 100%
* Средний возраст -46 лет

Учителя нашей школы эффективно участвуют в проектной деятельности (за 2019 г и 2020 г представили на различных конкурсах 24 проекта под руководством педагогов: Шуппе О.Н., Губич Ф.Р., Тарасенко С.А., Тарасенко О.В).

В конкурсе «Учитель года» участвовала **в 2019** году Губич Ф.Р (заочный этап районного конкурса), **в 2020 г** Довиденко О.В. (лауреат краевого конкурса), победитель краевого конкурса Тарасенко О.В. ежегодно привлекается в жюри.

В конкурсе для молодых педагогов «Свежий ветер» **в 2020 г** участвовали Круглик Е.К. (призер районного конкурса), Тимофеев Р.В. (участник районного конкурса).

Коллектив школы ежегодно участвует в распространении своего опыта работы. В региональный атлас **в 2020 г** представили две практики – «Наставничество» авторов Цуркина Т.В., Довиденко О.В., Ткач Н.В., Корнилова Т.А., Михеева Т.А. (присвоен продвинутый уровень) и «Социальное проектирование» авторов Тарасенко О.В., Цуркина Т.В. (присвоен высший уровень). **В 2021 году** представили практику «Дополнительное образование» авторов Тарасенко С.А., Папаяни Е.В., Круглик Е.К. (рекомендована в региональный атлас).

В числе 11 образовательных организаций Красноярского края наша школа **в 2019** году вошла в региональный проект «Вклад в будущее». В рамках проекта отучились 10 педагогов на курсах КИПК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды», получили УМК для работы, Цуркина Т.В. и Тарасенко О.В. выступили на краевом августовском педсовете **2020 года** с результатами работы в режиме видеоконференцсвязи. В проекте продолжаем работать, так как он рассчитан на 3 года.

В условиях проведенного в школе анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

* Снижение мотивации к обучению у школьников.
* Недостаточная индивидуальная работа с детьми с одной «2», с одной «3», с одной «4».
* Кадровая проблема (старение коллектива, нехватка молодых кадров, нехватка учителей, большая нагрузка).
* Низкий уровень участия детей на муниципальном уровне УИК, ВсОШ.
* Несоответствие результатов ВПР и КДР результатам школьной промежуточной аттестации.
* Недостаточный административный контроль преподавания предметов с низкими результатами.

**Итоги анализа работы школы.**

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

* В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.
* В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, создан фундамент для введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
* Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.
* Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

**3.  Цели и задачи Программы.**

**Цель Программы** - повышение качества образования МКОУ Красногорьевской школы

**Основные задачи Программы**:

* Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающимися и повышению качества образования;
* Улучшение качества подготовки обучающихся к процедуре внешней экспертизе (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PIZA, PIRLS);
* Улучшение качества образования через повышение мотивации обучающихся;
* Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;

Сроки реализации Программы

1. Первый этап (январь-февраль 2021г) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования в школе.

Основные мероприятия этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| 1. | Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества  образования | январь 2021г. | Администрация школы | Приказ |
| 2. | Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования. | январь 2021г. | Администрация школы | Приказ |
| 3. | Разработка программы повышения качества МКОУ Красногорьевской школы | Январь-февраль 2021г. | Администрация школы | Программа |

1. Второй этап (март 2021г. -июнь 2022г.) - деятельностный.

Цель: реализация Программы повышения качества образования в школе, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Задача 1. Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся, повышению образования | | | |
|  | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений.  Самообразование педагогов, открытые уроки | Март 2021  Постоянно, по планам ТГ | Администрация, рук-ли  ТГ |
| Организация обучения педагогов технологиям, способствующим формированию у обучающихся учебной мотивации.  Овладение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;  Овладение информационно-коммуникационными технологиями | Постоянно | Администрация, рук-ли  ТГ, педагоги |
| Тематические педсоветы по актуальным проблемам | Один раз в  четверть | Руководители ТГ |
| Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях. | В течение года | Администрация |
| Активное участие в работе ТГ, семинаров, конференций, мастер-классов.  Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (совещания ТГ, педсоветы). | Один раз в четверть | Администрация, педагоги |
| Участие учителей школы в проектах, распространение педагогического опыта | Постоянно | Администрация, рук-ли ТГ |
| Пополнение портфолио учителя. | Постоянно | Учителя-  предметники |
| **Задача 2. Улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, КДР, PIRLS, PISA** | | | |
|  | Внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД.  Мониторинг УУД.  Проведение профориентационной работы.  Организация консультационных занятий по подготовке к ГИА.  Проведение сессий по предметам, выбранным на экзамены. | Постоянно    Ежегодно  По плану  еженедельно  Каждую четверть | Администрация, учителя-  предметники |
|  | Корректировка рабочих программ по внедрению в уроки заданий ВПР, КДР, PIRLS, PISA.  Мониторинг результатов обучающихся по математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности. | Постоянно  1 раз в полугодие | Администрация, руководители ТГ, учителя-  предметники |
| **Задача 3. Улучшение качества образования через повышение мотивации различных категорий обучающихся.** | | | |
| 1 | Анализ успеваемости по школе.  Выявление и анализ причин низкой мотивации учащихся к обучению.  Контроль преподавания предметов.  Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса | Ежемесячно  По плану ВШК  По плану психолога, логопеда, дефектолога | Администрация, рук-ли ТГ, педагоги  Психолог, логопед, дефектолог, администрация |
| 2 | Расширение цикла мероприятий в плане работы по познавательной, проектной, исследовательской, творческой  деятельности (НОУ, программа воспитания, планы работы ТГ):  Организация внеурочных мероприятий направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность;  Конкурсы различных направлений, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе.  Сетевое взаимодействие (библиотеки, ДК, организации дополнительного образования детей и др.).  Конкурс портфолио учащихся.  Организация выставок творческих работ, участие в социальных акциях с целью вовлечения учащихся в добровольную социально-значимую деятельность. | В течение года по планам работы | Администрация, Педагоги-предметники |

**Задача 4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | | | **Индикаторы** | **Методы** | **Ответственные** | | | | | | **Форма отчетности** |
| **Август-сентябрь** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Предметные Результаты обучения* | | | Результаты данных ЕГЭ | Анализ результатов  ГИА | Зам. директора по УВР | | | | | | Справка |
| Результаты освоения образовательных программ учащихся 9-11-х классов по итогам экзаменов | Анализ результатов | Руководитель ТГ | | | | | | Справка |
| *Стартовая оценка качества образовательной деятельности* | | | Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования требованиям ФГОС | Диагностика | Руков.ТГ, зам. директора по УВР | | | | | | Информационная справка |
| *Работа с одаренными обучающимися* | | | Доля обучающихся победителей, призеров олимпиад | Мониторинг, анализ | Зам. директора по УВР | | | | | | Выступление на педагогическом совете |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Основные образовательные программы* | | | Учебно - методическое обеспечение | Экспертиза | Зам. директора по УВР | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| Рабочие программы по предметам | Экспертиза | Зам. директора о УВР, руководители  ТГ | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| Обеспечение учебниками | Экспертиза | Библиотекарь | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| *Рабочие программы по предметам* | | | Соответствие ФГОС | Экспертиза | Директор, зам. директора по УВР | | | | | | Справка |
| Соответствие основной образовательной программе,  соответствие учебному плану школы | Экспертиза | Зам. директора по УВР | | | | | | Справка |
| *Рабочие программы внеурочной деятельности* | | | Соответствие ФГОС | Экспертиза | Зам. директора по ВР | | | | | | Справка |
| Соответствие запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей) | Экспертиза | Зам. директора по ВР | | | | | | Справка |
| Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Диагностика | Зам. директора по ВР | | | | | | Справка |
| *Текущее и перспективное планирование школы* | | | Соответствие целеполагания планирования ФГОС, представленных в основных направлениях Методической работы | Экспертиза | Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, руководители ТГ | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Материально техническое обеспечение* | | | Соответствие МТО требованиям ФГОС | Экспертиза | Директор, завхоз | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| *Информационно развивающая среда* | | | Соответствие информационно­методических условий требованиям ФГОС | Экспертиза | Директор, завхоз | | | | | | Справка |
| Обеспечение учащихся учебной литературой | Экспертиза | Классный руководитель, педагог-библиотекарь | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Ответственный за работу с сайтом | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| *Санитарногигиенические и эстетические условия* | | | Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности | Контроль | Директор | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| *Организация горячего питания* | | | Заключение контракта | Экспертиза | Директор, ответственный за организацию питания | | | | | | Контракт |
| *Первая медицинская помощь* | | | Обеспечение учащихся медицинской помощью | Экспертиза | Директор | | | | | | Договор |
| *Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы и готовность педагогов к прохождению аттестации* | | | Укомплектованность педагогическими кадрами | Экспертиза | Директор, зам. директора по УВР | | | | | | Выступление на, педагогическом совете |
| Статистика кадрового состава педагогического коллектива | Анализ | Директор, зам. директора по УВР | | | | | | Выступление на, педагогическом совете |
| График прохождения курсов повышения квалификации.  График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности) | Экспертиза | Зам. директора по УВР, ответственный за курсовую подготовку | | | | | | Направление на курсы повышения квалификации, информационная справка |
| *Документооборот и нормативно-правовое*  *обеспечение* | | | Соответствие установленным требованиям и нормативным  документам школьной документации | Экспертиза | Директор | | | | | | Выступление на оперативном  совещании |
| Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности | Экспертиза | Директор, зам. директора по УВР, ВР, Руководители ТГ | | | | | | Справки |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| Профессиональное самоопределение | | | Доля выпускников, поступивших в учебные заведения | Опрос | Зам.директора по УВР | | | | | | Справка |
| Контроль за здоровьем учащихся | | | Диагностика | Анализ, опрос | Зам.директора по ВР, кл.руководители | | | | | | Справка |
| Результаты выполнения ВПР, КДР | | | Уровень усвоения метапредметных результатов | Анализ материалов | Руководители ТГ | | | | | | Выступление на совещании ТГ |
| Классное руководство | | | Полнота выполнения плана воспитательной работы | Промежутоный контроль | Зам.директора по ВР | | | | | | Справка |
| Качество проведения уроков | | | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода | Посещение уроков | Зам.директора по УВР, руководители ТГ | | | | | | Выступление на совещании ТГ |
| Качество внеурочной деятельности, доп.образования | | | Соответствие требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода | Посещение занятий | Зам.директора по ВР | | | | | | Выступление на совещании педагогов |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Классные журналы, журналы внеурочной деятельности, доп.образования | | | Соответствие школьной документации требованиям | Анализ | Зам.директора по УВР, ВР | | | | | | Справка |
| *Психолого-педагогический климат в школе* | | | Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме | Анкетирование | Педагог-психолог | | | | | | Выступление |
| *Развитие системы самоуправления и стимулирования системы самообразования* | | | Доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы | Анкетирование | Зам. директора по ВР | | | | | | Справка |
| *Контроль за учебной нагрузкой учащихся* | | | Соответствие расписания нормам СанПиНа | Анализ материалов | Зам. директора по УВР, руков ТГ | | | | | | Выступление на МС |
| *Качество внеурочной деятельности* | | | Реализация системнодеятельностного подхода | Анкетирование, наблюдение | зам. директора по ВР | | | | | | Выступления на ТГ классных руководителей |
| *Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ* | | | Соблюдение орфографического режима учащимися | Мониторинг, анализ | Зам. директора по УВР, руководители ТГ | | | | | | Выступления на совещании ТГ |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Мониторинг* соблюдения санитарно­гигиенического режима и выполнение техники безопасност*и* | | | Определение уровня организации санитарно­гигиенического режима и выполнение техники безопасности | Анализ материалов | Директор, ответственный по ТБ, зам. директора по АХЧ | | | | | | Отчёт |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Предметные результаты обучения* | | | Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти | Мониторинг, анализ | Зам. директора по УВР | | | | | | Отчет |
| *Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися* | | | Количество пропусков и опозданий за четверть | Анализ | Соц.педагог | | | | | | Справка |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися* | | | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода | Наблюдение, анализ | Зам. директора по УВР, рук.ТГ, зам. директора по ВР | | | | | | Выступление на совещании ТГ |
| *Контроль объема домашних заданий учащихся (по запросу участников* | | | Соответствие нормам СанПиНа | Анализ материалов | Зам. директора по УВР, руководители ТГ | | | | | | Справка, выступление на совещании ТГ |
| *Классное руководство* | | | Полнота, выполнения плана, воспитательной работы классными руководителями | Промежуточный контроль | Заместитель директора по ВР | | | | | | Справка |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Организация питания* | | | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Наблюдение | Директор | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| *Организация просветительской консультативной работы с родителями учащихся* | | | Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний | Наблюдение | Педагог-психолог, ВР | | | | | | выступление на совещании ТГ |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Итоговые контрольные работы за полугодие* | | | Соответствие результатов программным требованиям | Мониторинг, анализ | Зам. директора по УВР | | | | | | Справка |
| *Предметные результаты обучения* | | | Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении | Мониторинг, анализ | Классные руководители | | | | | | Отчет о проведенной работе классных руководителей и учителей предметников |
| *Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися* | | | Количество пропусков и опозданий за четверть | Анализ | Классные руководители | | | | | | Справка Выступление на совещании классных руководителей |
| *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов* | | | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Анкетирование | Педагог-психолог | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися* | | | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно­деятельностного подхода | Наблюдение, анализ | Зам. директора по УВР, , зам. директора по  ВР | | | | | | Выступление на совещании ТГ |
| *Качество классного руководства* | | | Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя | Наблюдение, анализ | Заместитель директора по ВР | | | | | | Справка |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Организация питания* | | | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | Ответственный за, организацию питания | | | | | | Выступление на совещании при директоре |
| *Школьная документация* | | | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | Директор | | | | | | Анализ на совещании при директоре |
| *Рабочие программы НОО, ООО, СОО, АООП.* | | | Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования | Оформление листов корректировки к каждой рабочей программе | Зам. директора по УВР, учителя предметники | | | | | | Справка |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Личностные результаты* | | | Уровень социализации учащихся 1 класса | Мониторинг | Педагог-психолог | | | | | | Справка |
| *Здоровье учащихся* | | | Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся всех классов) | Наблюдение, анализ | Заместитель директора по ВР | | | | | | Выступление на ШМО классных руководителей |
| Качество реализации образовательной деятельности | | | | | | | | | | | |
| *Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (по запросу)* | | | Мониторинг сформированности коммуникативных УУД | Мониторинг, анализ | Педагог- психолог | | | | | | Выступления на ШМО учителей начальных классов, отчет |
| *Классное руководство* | | | Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | Промежуточный контроль | Заместитель директора по ВР | | | | | | Справка Выступление на ШМО классных руководителей |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Школьная документация* | | | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | Директор | | | | | | Отчёт |
| *Психологический климат в образовательной организации* | | | Доля педагогов, высказавшихся по данному вопросу | Анкетирование | Педагог-психолог | | | | | | Отчёт |
| *Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной деятельности* | | | Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | Мониторинг | Руководители ТГ, библиотекарь | | | | | | Справка |
| *Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы* | | | Информация о занятости учащихся школы во внеурочное время | Мониторинг | Заместитель директора по ВР | | | | | | Справка |
| *Доля учащихся, Занимающихся в спортивных секциях (по итогам 1 полугодия)* | | | Информация о занятости учащихся в спортивных секциях | Мониторинг | Заместитель директора по ВР | | | | | | Справка |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Работа с одаренными учащимися* | | | Доля учащихся - победителей, призеров олимпиад | Мониторинг, анализ | Ответственная за работу с одарёнными детьми. | | | | | Справка | |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися* | | | Мониторинг успеваемости, мотивации к обучению | Наблюдение, анализ | Педагог-психолог учителя-предметники | | | | | Справка | |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Мониторинг соблюдения санитарно­гигиенического режима и выполнение техники безопасности* | | | Определение уровня организации безопасного подвоза учащихся | Анализ материалов | Директор, ответственный за подвоз учащихся | | | | | Выступление на совещании при директоре | |
| *Организация питания* | | | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | Ответственный за питание | | | | | Выступление на совещании при директоре | |
| *Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА)* | | | Посещение родительских собраний, Протоколы родительских собраний | Наблюдение | Зам. директора по УВР, | | | | | Протоколы род. собраний | |
| *Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебно - наглядное*  *оснащение образовательной деятельности* | | | Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | Мониторинг | Завхоз, учителя-предметники, библиотекарь | | | | | Информационная справка | |
| *Определение уровня эффективности использования ИКТ средств* | | | Системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности | Мониторинг | Рук.ТГ | | | | | Выступление на совещании ТГ | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Формирование предметных компетенций* | | | Выполнение требований Положения о системе оценивания | Мониторинг | | Классные руководители, зам.директора по УВР | | | | Справка | |
| *Здоровье учащихся* | | | Процент пропусков по болезни | Мониторинговое исследование | | Соц.педагог | | | | Справка | |
| *Профессиональное самоопределение* | | | Доля учащихся 9- 11 классов, сформировавших профессиональный выбор | Анкетирование | | Педагог-психолог | | | | Справка | |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Качество классного руководства* | | Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя | | Наблюдение, анализ | | Зам. директора по ВР | | | | Справка | |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Качество внеурочной деятельности* | | | Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС (1-10 классы), реализация системно­деятельностного подхода | Анализ, наблюдение | | зам. директора по ВР, классные руководители | | | | Справка | |
| *Школьная документация* | | | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | | Директор | | | | Анализ на планерке заместителей директора | |
| *Мониторинг оснащенности кабинетов учебных* | | | Наличие ТСО | Мониторинг | | Завхоз | | | | Отчёт | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов* | | | Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования | Анкетирование | | Зам.директора по ВР | | | | Информация на шк.сайте | |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса* | Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся | | | Анкетирование | | Педагог- психолог | | | Справка | | |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Мониторинг соблюдения санитарно­гигиенического режима выполнение техники безопасности* | Определение уровня организации санитарно­гигиенического режима и выполнение техники безопасности | | | Анализ материалов | | Директор | | | Выступление на педагогическом совете, отчет в формате сводной таблицы | | |
| *Организация питания* | Соответствие организации питания нормам и требованиям | | | Мониторинг | | Ответственный за, организацию питания | | | Выступление на совещании при директоре | | |
| *Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся****.*** | Посещение родительских собраний протоколы родительских собраний.  Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модулей ОРКСЭ, информирование о возможных направлениях при формировании элективных курсов в 9, 10,11 классах.  Мониторинг запроса родителей учащихся по подготовке к проведению занятий внеурочной деятельностью в рамках школы | | | Наблюдение, анкетирование | | Зам. директора по УВР,ВР | | | Выступление на заседании при директоре | | |
| *Школьная документация* | Соответствие нормативным требованиям | | | Анализ | | Директор | | | Анализ на совещании при директоре | | |
| *Информационно развивающая среда* | Соответствие школьного сайта требованиям | | | Экспертиза | | Ответственный за, работу со школьным сайтом | Справка | | | | |
| *Кадровое обеспечение* | Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы | | | Мониторинг, анализ | | Руководитель по научной работе | Справка | | | | |
| *Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования* | Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы | | | Мониторинг | | Директор | Выступление на совещании при директоре | | | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | | | | | | | | |
| *Успеваемость учащихся по предметам по итогам учебного года* | Анализ успеваемости учащихся | | | Анализ | | Зам. директора по УВР | Справка | | | | |
| *Реализация учебных планов и рабочих программ* | Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой | | | Мониторинг, анализ | | Учителя-предметники | Справка | | | | |
| *Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах* | Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, района, региона | | | Мониторинг | | заместитель директора по ВР | Отчет | | | | |
| **Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| *Рабочие программы и учебные предметы* | Процент выполнения рабочих программ | | | Мониторинг, анализ | | Учителя- предметники | Отчеты учителей | | | | |
| *Программы внеурочной деятельности* | Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности | | | Анализ | | Заместитель директора по ВР | Отчет | | | | |
| *Реализация учебных планов и рабочих программ* | Процент выполнения | | | Итоговый контроль | | заместитель директора по УВР | Отчет | | | | |
| *Классное руководство* | Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | | | Итоговый контроль | | Зам. директора по ВР | Отчет | | | | |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Мониторинг соблюдения санитарно­гигиенического режима и выполнение техники безопасности* | | | Определение уровня организации санитарно­гигиенического режима и выполнение техники безопасности | Анализ материалов | | Директор | | Выступление на совещание педагогического коллектива | | | |
| *Организация питания* | | | Соответствие организации питания нормам и требованиям | Мониторинг | | Кл.руков. | | Выступление на совещание педагогического коллектива | | | |
| *Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся* | | | Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ОРКСЭ) | Анализ | | Зам. директора по ВР | | Выступление на совещание педагогического коллектива | | | |
| *Школьная документация* | | | Соответствие нормативным требованиям | Анализ | | Директор | | Анализ на совещании пед.коллектива | | | |
| *Кадровое обеспечение* | | | Доля педагогических работников, участвовавших в педагогиеских конкурсах. Получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях | Мониторинг, анализ | | Зам.директора по УВП | | Справка | | | |
| *Анализ работы школы* | | | Определение выполнения задач образовательной организации | Мониторинг, анализ материалов | | Зам. директора по УВР, ВР, рук.ТГ | | Выступление на совещание педагогического коллектива | | | |
| *Мониторинг*  *комплектования учебного фонда* | | | Соответствие наполняемости  библиотеки УМК | Экспертиза | | библиотекарь | | Отчёт | | | |
| *Использование социальной сферы* | | | Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров | Мониторинг | | Зам. директора по ВР | | Отчёт | | | |

1. Третий этап (июль - декабрь 2023г.) - завершающий этап

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**Основные мероприятия этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| **1.** | Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования | июнь- август 2023г. | Администрация школы | Справка |
| 2. | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок | сентябрь 2021г. | Администрация школы | Справка |
| 3. | Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады | июнь- декабрь 2023г. | Администрация школы | Справка |
| 4. | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе | июнь- декабрь 2023г. | Администрация школы | Справка |
| 5. | Сбор данных о состоянии качества знаний учащихся. Анализ полученных данных по результатам Программы | Июнь- декабрь 2023г. | Зам директора по УР | Формирование баз |
| 6. | Разработка плана эффективного развития школы | Сентябрь - декабрь 2023г. | Администрация школы, рабочая группа | План |

Механизм реализации Программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

* анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
* осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
* осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

* Повышение профессионального уровня педагогов.
* Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную, творческую и исследовательскую деятельность.
* Рост мотивации родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, исполнению родительских обязанностей.
* Создана эффективно работающая система оценки качества образования.

**Показатели по результатам реализации Программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  работы | Показатели на уровне школы | Текущее  значение  2020-21 | Проектное значение | |
| 2021-22 | 2022-23 |
| **Профессиональный уровень педагога** | Доля педагогов, применяющих современные технологии | 52% | 68% | 100% |
| Доля педагогов, подготовивших победителей/призёров олимпиад, конференций разного уровня:  - муниципального  - краевого  - федерального | 8% | 12% | 12% |
| Доля педагогов, представляющих свой опыт в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др. разного уровня:  - муниципального  - регионального | 45% | 65% | 65% |
| Доля педагогов, представляющих свой опыт коллегам на сайте школы, в сетевых сообществах и др. разного уровня: | 45% | 65% | 65% |
| **Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную, творческую и исследовательскую деятельность** | Доля обучающихся победителей/призёров олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня:  - муниципального  - регионального | 8% | 12% | 17% |
| Доля обучающихся, показывающих стабильно высокие результаты в проектной деятельности | 25% | 38% | 50% |
| Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях творческой направленности  - муниципального уровня  - регионального | 25% | 38% | 50% |
| Увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования; | 76% | 80% | 85% |
| Увеличение количества участников и призёров в конкурсах различного уровня; | 70/5 | 80/10 | 90/15 |
| Снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень  тревожности, низкую  самооценку, а также учащихся с  низкой учебной мотивацией | 11% | 7% | 7% |
| **Рост мотивации родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, исполнению родительских обязанностей.** | Доля родителей, вовлечённых в организацию учебно- воспитательного процесса (клубы, сообщества, школьные мероприятия, конкурсы и т.д) | 6% | 15% | 20% |
| Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей. | 65% | 70% | 80% |
| **Система оценки качества образования** | Доля обучающихся, имеющих положительные результаты обучения (по результатам промежуточной аттестации):  НОО  ООО  СОО | 98%  98%  100% | 100%  100%  100% | 100%  100%  100% |
| Доля выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ, без «2» в основной период (без учета резервных дней) | 90% | 97% | 100% |
| Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ без «2» в основной период (без учета резервных дней) | 100% | 100% | 100% |
| Доля обучающихся, подтвердивших результаты текущего оценивания на процедурах независимой экспертизы. | 50% | 65% | 75% |
| Повышение успеваемости и качества знаний учащихся | 100/37 | 100/40 | 100/42 |
| Доля обучающихся продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам внешних мониторинговых процедур (КДР, ВПР, PIRLS, PIZA) | 85 | 97 | 100 |

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

**Критерии оценки эффективности Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** |
| Уровень достижений учащихся | * Процент успеваемости * Процент качества обучения * Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах * Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам * Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность * Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях |
| Уровень мастерства учителей | * Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания * Количество уроков с использованием инновационных   педагогических технологий, в том числе ИКТ   * Процент учителей, имеющих квалификационную категорию * Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её. |
| Качество управления системой образования в школе | * Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы * Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.   • Степень соответствия документации школы нормативным требованиям. |
| Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность | * Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями. * Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися. * Процент посещаемости родительских собраний в классах. |

Значимость Программы обусловлена повышением уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам применения эффективных педагогических технологий для повышения качества образования, по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, по проблемам работы с детьми разных образовательных потребностей, по обогащению эффективными мерами индивидуальной поддержки учащихся группы «риска». Включение родителей в широкий спектр социальных отношений пойдет на пользу всем участникам образовательных отношений. В результате реализации программы предусмотрена поддержка и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

Перспективы реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие долгосрочные показатели:

**На муниципальном уровне:**

* повышение конкурентоспособности Школы, обусловленное повышением качества образовательных услуг, более полным удовлетворением социальных потребностей заказчика и социума;
* развитие безопасного образовательного пространства, повышение его качества, доступности для всех участников образовательного процесса;
* модернизация инфраструктуры образовательного процесса.

В сфере социальной привлекательности Школы:

* расширение возможностей самореализации и социализации учащихся и их родителей (представителей), представителей социума;
* сформированность социальных компетенций выпускников начального, основного и среднего общего образования;
* повышение уровня социальной и коммуникативной ориентации учащихся
* укрепление физического и психического здоровья учащихся.