**Темы самообразования 2024 – 25 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классный руководитель** | **Тема самообразования** |
| Круглик Екатерина Константиновна | Игра как средство воспитания, обучения и развития |
| Михеева Татьяна Анатольевна | «Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках ФГОС» |
| Шуппе Ольга Николаевна | «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности школьника» |
| Багаева Ольга Олеговна | «Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| Ожогина Светлана Павловна | Нейросети в работе педагога |
| Евсина Юля Алексеевна | Роль самообразования педагогов в повышении качества образовательного процесса |
| Довиденко Ольга Вячиславовна | Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие творческих способностей учащихся |
| Мартыненко Оксана Викторовна | Внедрение разных форм организации классных часов |
| Кравчук Наталья Витальевна | Тема самообразования: Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время. |
| Чебыкина Татьяна Сергеевна | Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, улучшения и сохранения здоровья |
| Тимофеев Роман Витальевич | «Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| Гаевская Тамара Александровна | Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика |