

По итогам посещения администрацией школы урочных занятий выявлено, что на уроках педагоги используют разнообразные формы и методы: мозговые штурмы, деловые игры, круглые столы, интерактивные уроки с использованием ИКТ, видео- и аудиоматериалов, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и достижения воспитательных целей и задач.

На МО начальных классов физкультуры и изо, гуманитарных наук, естественнонаучных наук был рассмотрен вопрос о приоритете воспитания в урочной деятельности школьников.

***Выводы:***

1. Уроки соответствуют требованиям ФГОС (ориентированы на стандарты третьего поколения).
2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
3. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей.
4. Воспитательная цель урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

*Модуль «Внеурочная деятельность»*

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

* курсы внеурочной деятельности;
* объединения дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в со­ответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы и рекомендованным Министерством просвещения и методическими рекомендациями по ФГОС.

Содержание внеурочной деятельности (Приложение № 1) складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим прове­дения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации ис­пользуются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проекты.

Рас­писание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фик­сируется учет посещаемости учащихся.

С сентября 2023 года приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», ко­торая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной ак­тивности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обес­печивая преемственность с Российским движением школьников.

Дополнитенльное образование детй

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования (Приложение № 2)

Мониторинг посещаемости объединений ДО на конец учебного года по уровням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Посещают | % |
| 1-4 | 69 | 64 | 94 |
| 5-9 | 82 | 56 | 68 |
| 10-11 | 9 | 5 | 56 |
| **ИТОГО** | **160** | **125** | **78%** |

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В подготовке и проведении мероприятий совместно с педагогами принимали участие обучающиеся из Совета старшеклассников, активисты «Движение первых», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд ЮИД. Мероприятия анализировались и обсуждались на заседаниях педагогического коллектива и Совета старшеклассников.

В течение учебного года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План основных школьных дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в районе. Данные мероприятия способствовали сплочению классных коллективов, а также воспитывали чувство гордости за свой коллектив, уважение к общественному мнению, а также влияли на формирование таких черт характера как ответственность, обязательность, организованность.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в группе ВК  
<https://vk.com/club220050756>

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности - 100%,
* охват обучающихся дополнительным образованием составляет 78%, что соответствует краевым требованиям по охвату дополнительным образованием детей.
* все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.
* 56% педагогов ДОД предоставили презентационные отчетные по реализации программы ДОД, которые размещены «ДОД-2024», что способствует позитивной популяризации занятости детей ДО.

1. Проведены все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями.
2. Участие в общешкольных делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%).
3. Уровень проведения общешкольных мероприятий по отзывам детей, родителей только положительные, поставленные цели реализованы.

***Рекомендации:***

* изучать интересы учащихся и предпочтения родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
* Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

*Модуль «Классное руководство»*

Классные руководители организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями. В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах.

По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и пр. Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма.

Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей.

Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями - предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел по два классных родительских собрания, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации. Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

По результатам анализа воспитательных планов классных руководителей школы сделан вывод о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей. В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году вошли 12 классных руководителей.

В течение учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Организация системы деятельности классного  руководителя в 2023/2024 учебном году»  Цель: Обсудить рабочую  программу воспитания школы на 2023/2024 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.  Форма проведения: совещание  Вопросы для обсуждения:  1. Введение должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.  3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. | Сентябрь | Зам по ВР.  Руководитель МО |
| 2. Школа территория безопасности.  Цель: Формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.  Форма проведения: заседание.  1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.  2. Предотвращение развития буллинга в школе и его виды.  3. Алгоритм действий работников школы при возникновении ЧС. | Декабрь | Руководитель МО,  зам. по ВР, |
| 3. Тема: «Гражданско–патриотическое и духовно–  нравственное развитие обучающихся, как  положительный фактор формирования личности  ребѐнка»  1.Диагностика результативности работы  классного  руководителя по гражданско–патриотическому и духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)  2. Влияние гражданско–патриотического и духовнонравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.  3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки) | Март | Руководитель МО  зам по ВР |
| Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного  процесса, воспитательной системы школы в условиях  реализации ФГОС»  Цель: определение эффективности деятельности классного  руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.  Форма проведения: Обмен опытом.  1.Итоги работы классных руководителей в 2023-2024 уч. году.  2.Предварительное планирование работы МО на 2024-2025  учебный год  3. Анализ воспитательной работы за учебный год. | Май | Руководитель МО,  зам по ВР. |

58% классных руководителей в течение года повысили свой профессиональный уровень, прошли курсы повышения квалификации, такие как:

* Курс по модулю «Основы профилактической работы» - сертификат (7 человек)
* Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» - удостоверение (5 человек)

Участие классных руководителей в вебинарах, семинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Название | Количество классных руководителей |
| 1 | «Методы разрешения конфликтов в образовательном пространстве» | 2 |
| 2 | «Выстраивание эффективного взаимодействия с советниками директоров по воспитанию». | 10 |
| 3 | «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» | 5 |
| 4 | «Профилактика употребления ПАВ психоактивных веществ у детей и молодежи» | 6 |
| 5 | «Дорожная культура на каждом уроке» | 11 |
| 6 | «Обелиск» для руководителей школьных музеев | 2 |
| 7 | «Модели ученического самоуправления в школах Красноярского края | 6 |
|  | ИТОГО всего (в процентном отношении от всех классных руководителей): | 100% |

Классные руководители (75% от общего числа) принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название конкурса | Ф. И. О. классных руководителей | Результат |
| 1. | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Чебыкина Т. С.  Круглик Е. К.  Багаева О. О., Евсина Ю. А. | Победитель 2 степени  Победитель 1 степени  Победитель 1 степени |
| 2 | Размещение в электронный каталог публикации работ | Евсина Ю. А.  Багаева О. О. | Свидетельство |
| 3 | Национальная премия «Россия – мои горизонты» | Чебыкина Т. С.  Круглик Е. К. | Участие |
| 4 | XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» | Чебыкина Т. С. | Диплом |
| 5 | Районный творческий конкурс «Мастерская деда Мороза» | Чебыкина Т. С. | Диплом за 1 место |
| 6 | II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям | Круглик Е. К., Багаева О. О., Чебыкина Т.С., Ожогина С.П., Довиденко О.В. | Участие |
| 7 | Макаренковские чтения школьный уровень | Губич Ф.Р, Евсина Ю.А, Круглик Е. К. | Участие |
| 8 | Макаренковские чтения муниципальный этап | Круглик Е.К., Евсина Ю.А. | Участие |
| 9 | Учитель года | Тимофеев Р. В. | Участие |
| 10 | «Сердце отдаю детям» | Ожогина С.П., Слинко Д.Р | Участие |
| 11 | Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Просветительская деятельность школьного лесничества» | Губич Ф. Р. | Сертификат участника |

Классные руководители приняли участие в муниципальном фестивале образовательных практик:

* Евсина Ю. А., Шуппе О. Н, Практика «Волонтерская деятельность как эффективная форма воспитательной работы» <https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-rabota/vospitatelnaya-praktika/vospitatelnaya-praktika_617.html>
* Довиденко О. В. [Практика «Взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании школьника» (gosuslugi.ru)](https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/dokumenty_505.html)
* Губич Ф. Р. [Практика Лесная траектория (gosuslugi.ru)](https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/dokumenty_506.html)

Практики: Евсиной Ю. А., Шуппе О. Н., Губич Ф Р. рекомендованы для публикации в Региональный атлас образовательных практик (далее – РАОП)

Классными руководителями 1–11­х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планам воспитательной работы.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- составление социального паспорта класса

- организация занятости учащихся во внеурочное время в кружки, секции (Навигатор)

- организация питания

- тематические классные часы

- участие в творческих конкурсах

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, УИК

- индивидуальные беседы с учащимися

- работа с портфолио

- индивидуальные беседы с родителями

- родительские собрания

- оформление классных уголков

- инструктажи по безопасности жизнедеятельности

- работа с учителями-предметниками, работающими в классе

- организация летней занятости учащихся.

**В результате внутреннего контроля выявлено, что** классные руководители в течение года организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий. Мероприятия были проведены согласно составленному плану.

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Заместителем директора по воспитательной работе в течение года велась контрольно – инспекционная деятельность по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний, проводилась проверка портфолио обучающихся, классных уголков.

***Выводы:***

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

2. Классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители – 17%, которыми необходим особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

***Рекомендации:***

1. Своевременно отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении. (Ответственный - руководитель МО, 1 раз в полугодии)**.**
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Запланировать Семинар по теме «Методика регулирования межличностных отношений в классном коллективе».

*Модуль «Внешкольные мероприятия»*

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Совместно с СДК п. Красногорьевский и поселковой библиотеке проведены мероприятия:

- в рамках празднования дня работников лесной промышленности для учащихся 5-8 классов интеллектуальная игра «Лес – наше богатство».

- для учащихся 5, 6, 9 классов прошел интеллектуальный квест, посвященный ЗОЖ

- мероприятие для учащихся 6, 9, 10 классов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

- праздничный новогодний концерт

- новогодние праздники для учащихся 1-11 классов.

- историческая игра, посвященная 80 летию снятия блокады Ленинграда 5-11 классы

- мероприятие, посвященное А. С. Пушкину 1-4 классы

- мероприятие к 35 летию вывода войск из Афганистана 1-4 классы

- мероприятие по Пушкинской карте «Где логика»8-10 классы

***Количество держателей Пушкинской карты составляет в школе 98% (это учащиеся с 14 лет)***

- «Смех-это шутка»

- интеллектуальная игра «Планеты сошлись»

- экскурсии в Богучанский краеведческий музей 7,8, 5,6 классы

- ученик года Центр роста

- участия в мероприятиях в течение года в Центре социализации и досуга молодежи

- участие в районном мероприятии «Молодежь во власти»

В течение года обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Классы** | **Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)** |
| Открытый конкурс-фестиваль «Край рукотворный – добрым людям на загляденье» | районный | 4-9 | Довиденко Василиса,  Евсина Дарья, Анастасия - диплом 3 степени |
| Новогодняя социальная акция «Мандариновое настроение» | районная | 2, 4,10 | Данчук София – победитель, Кузнецова Арина – победитель, Малафеев Никита – призер  2 класс- призер |
| Творческий конкурс видеороликов и анимации видеоСфера | дистанционный международный | 6 | Немцев Александр, Кудрук Егор, Черных Сергей – диплом 1 степени |
| Проект «В гостях у ученого» | дистанционный всероссийский | 8 | Корнилов Влад – победитель |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | районный | 7 | Тупикина Ульяна – призер |
| Конкурс «Святое дело - Родине служить» | районный | 7, класс-комплект | Тупикина Ульяна, Новоселова Алина – 3 место |
| Конкурс Таланты без границ | районный | 7 | Тупикина Ульяна - победитель |
| Конкурс финансовая история моей семьи | дистанционный краевой | 7 | Тупикина Ульяна – 2 место |
| Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | дистанционный всероссийский | 7 | Тупикина Ульяна – победитель заочного этапа |
| Мой край – мое дело конкурс социальных инициатив | краевой | 6, 7, 9 | Тупикина Ульяна, Кутубаева Анастасия, Довиденко Василиса, Жидиков Александр, Немцев Александр, Глухих Геннадий. Горохов Вячеслав, Лавров Василий, Чуклин Савелий, Секисов Иван – победители муниципального тура |
| Соревнования по лыжным гонкам | районные | 4,5 девушки | Борисова Кира, Ченцова Рита, Филиппова Таня – 3 место |

***Вывод:***

* Во внешкольных мероприятиях приняли участие 70% обучающихся школы.

***Рекомендации****:*

* продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы совместно с обучающимися, родителями оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, тематических недель, торжественных линеек, творческих вечеров. Обновление информации для обучающихся, родителей, уголок здоровья, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, профориентации, спортивная жизнь, ими гордится школа.

Отдельное направление работы - оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

***Вывод***:

* организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
* все эти мероприятия по организации предметно - эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися.

*Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса

- общешкольного родительского комитета – (прошло 4 заседания)

- рейдов общешкольного комитета: по школьной форме, учебникам, курению, рейды в каникулярное, вечернее время

- работу комиссии по контролю за качеством школьного питания – 2 раза в месяц

- работу родительского патруля акции, рейды совместно с отрядом ЮИД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

- классные родительские собрания

- общешкольного родительского собрания

- участие в Большом родительском собрании «Безопасность несовершеннолетних – забота взрослых в формате онлайн (29 родителей)

- информационное оповещение через родительский чат, страничка в ВК, сферум

- индивидуальные консультации, беседы

- совместные мероприятия (2024 год объявлен ГОДОМ СЕМЬИ)

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Особое внимание уделялась таким темам как:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Тема собрания |
| 1 | - Эмоции положительные и отрицательные. Капризы ребенка и как с ними бороться.  - Организация семейного досуга. Родительский авторитет |
| 2 | - Воспитание в семье  - Здоровье детей в современном информационном мире |
| 3 | - Поощрение и наказание детей в семье  - Семейные праздники |
| 4 | - Как уберечь ребенка от насилия  - О родных и близких людях с любовью |
| 5 | - Физиологические и психологические особенности подросткового возраста |
| 6 | - Социальные сети в жизни школьника |
| 7 | - Конфликт поколений: можно ли его избежать  - Базовые понятия профилактики распространения и употребления ПАВ в детской и молодежной среде |
| 8 | - Мода и здоровье подростка  - Современные молодежные течения и организации |
| 9 | - Ответственность родителей за воспитание своих детей |
| 10 | - Организация свободного времени подростка  - Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные субкультуры |
| 11 | Терроризм как угроза национальной безопасности |
| Класс-комплект | - Основные подходы к профилактике девиатного поведения среди детей и подростков |

Посещаемость классных родительских собраний составляет в среднем:

в 1-4 классах – 77 %

в 5-9 классах- 57%

в 10-11 классах – 79%

***Выводы*:**

* педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий.

***Рекомендации:***

* разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
* тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, директора).
* организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

*Модуль «Самоуправление»*

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление действует на двух уровнях классное и общешкольное. Общешкольный уровень самоуправления осуществляется через работу Совета обучающихся. В актив школьного самоуправления входят десять человек.

Один раз в месяц проводилось заседания Совета обучающихся и ученического актива, на которых планировались, обсуждались и готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Учащиеся активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В начале учебного года на заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях муниципальных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Совет старшеклассников, один из четырех в Красноярском крае, участвовал во всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор».

Анализируя работу самоуправления, можно сделать ***вывод***, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

***Вывод:***

* ученическое самоуправление в школе развивается, используются современные методы и формы работы со школьным активом.

***Рекомендации:***

* продолжать воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
* классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений. Провести семинар-практикум по данному направлению работы.
* советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

Условиях развития внешней среды диктует необходимость профилактической работы и создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Наиболее эффективна работа по профилактике правонарушений в школе, где учащиеся заняты после уроков, где учитываются интересы разных возрастов, прежде всего подростков. В нашей школе действует система внеурочных занятий и дополнительного образования по разным направления. Таким образом, профилактика различного рода правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе. Школа старается выстраивать качественное взаимодействие с семьей, для этого привлекаем родителей в участии мероприятиях как классных, так и общешкольных.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика асоциального поведения

2. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

3. Профилактика противопожарной безопасности

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
2. Формирование культуры здорового питания
3. Формирование навыков информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет

В учебном году классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;

- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;

- организация охвата учащихся горячим питанием;

- оформление уголков по ТБ;

- ведение листов инструктажей;

- профилактические беседы с представителями ОПДН;

- встречи с мед. работниками;

- родительские собрания;

- классные часы;

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях по данному модулю.

В течение года классными руководителями и уполномоченным по правам ребенка Шуппе О. Н. велась работа с детьми и семьями ВШУ:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями

учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися состоящими на ВШУ, нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике

табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

Мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

- с планом совместных мероприятий Отдела МВД России по Богучанскому району и общеобразовательной организации на учебный год;

- с планом мероприятий профилактики МКОУ Красногорьевской школы по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года;

[План мероприятий по итогам СПТ (gosuslugi.ru)](https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-rabota/profilakticheskaya-rabota_451.html)

- с планом работы по формированию здорового образа жизни обучающихся МКОУ Красногорьевской школы на 2023­2024 учебный год.

[План по формированию ЗОЖ (gosuslugi.ru)](https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-rabota/profilakticheskaya-rabota_452.html)

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется работы с детьми асоциального поведения «Путь к успеху»

[Программа работы с детьми асоциального поведения Путь к успеху (gosuslugi.ru)](https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-rabota/profilakticheskaya-rabota_453.html)

Классные руководители и заместитель директора по ВР прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений среди учащихся.

Мониторинг по снижению количества правонарушений обучающихся,

стоящих на различных учётах, на конец учебного года, за 2 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Общее количество*  *обучающихся* | *Количество обучающихся, состоящих на учете в*  *КДН* | *Количество обучающихся, состоящих на учете в*  *ИДН* | *Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете* |
| 2022-2023 | 162 | 2 | 1 | 3 |
| 2023-2024 | 160 | 0 | 0 | 2 |

***Выводы:*** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

* с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

*Рекомендации:*

* классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями;
* продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми;
* вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

*Модуль «Социальное партнёрство»*

Социальное партнерство в образовании - примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Школа должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами:

- сельский дом культуры

- сельская библиотека

- участковая больница

- детский сад «Елочка»

- администрация Красногорьевского сельсовета

- совет ветеранов

- МБОУ ДОД «Центр роста»

- КГКУ "Центр занятости населения Богучанского района

- МБУ «Центр социализации и досуга молодежи» Богучанского района

- ПДН по Богучанскому району

- Лесная охрана КГКУ

***Вывод:*** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования, что соответствует построению муниципального образовательного пространства.

*Модуль «Профориентация»*

Как написано в рабочей программе воспитания, профориентация **-** это совместная деятельность педагогов, родителей и школьников включающая в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов на основном уровне. Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

[Plan\_proforientatsionnoy\_raboty\_na\_2023\_2024\_uchebnyy\_god\_1\_.pdf (gosuslugi.ru)](https://sh-krasnogorevskaya-boguchanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/181/2858/Plan_proforientatsionnoy_raboty_na_2023_2024_uchebnyy_god_1_.pdf)

В течение года профориентационная работа в школе реализовалась через следующие мероприятия:

- школа участвует в профориентационном проекте «Профессиональный нетворкинг»

- участие в проекте «Код будущего» (2 обучающихся)

- экскурсия в Краслесинвест (8-9 классы)

- профессиональная встреча с представителями Богучанского алюминиевого завода (8-11 классы)

- краевое родительское собрание на тему «Выбор профессии – выбор будущего» встреча с представителями Богучанского центра занятости, политехническим техникумом (родители и выпускники 9 класса)

- встреча с старшим государственным инспектором по охране леса КГКУ лесная охрана для учащихся (8-9 классов)

- экскурсия в Лесосибирский ЛДК №1 по лесным ресурсам Шиверский участок –юноши 8 -9 классов

- экскурсия в КГБУЗ Богучанская РБ Красногорьевскую участковую больницу – девушки 8-9 классов

- 5 декабря день добровольца, участвовали в районном Доброфоруме, отряд волонтеров был награжден грамотой за активную добровольческую деятельность, также грамотой команда волонтеров – профориентаторов и сладкими подарками.

- профориетационный декадник «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

- всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора» для родителей (приняло 5 родителей)

- Единый день профориетации «Профессия – путь к успеху»:

- проект «Волонтерская «Лаборатория новых форм» с 1 по 30 апреля прошла учеба и 3 мая в онлайне защитили профориентационный проект Баранова Екатерина и Петрова Ангелина получили сертификаты волонтеры-профориетаторы.

***Вывод:***

* школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
* мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

***Рекомендации:***

* привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
* классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
* Наставникам-профориентаторам вести профориентационное сопровождение обучающихся с низкой мотивацией к выбору профессии,
* Развивать деятельность волонтеров-профориентаторов.

*Детские общественные организации*

Действующие на базе школы детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, [некоммерческие формирования,](https://topuch.com/27-unitarnie-nekommercheskie-organizacii/index.html) созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Движение первых**

С января 2023 г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно­ государственной детско- юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, учителей – предметников.

***Вывод:***

* В 2023/2024 учебном году увеличилось число обучающихся, охваченных деятельностью общественных детских объединений.
* выполнения мероприятий ДЕД равен охвату 100%, все мероприятия проводились согласно плану Единых действий советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

***Рекомендации:***

* продолжить работу по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых» новых членовиз числа обучающихся

Развитие социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся начальных классов под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей, и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. (Лидер, Эрудит, Мастер, Доброволец, Спортсмен, Эколог, Хранитель памяти)

***Вывод:*** охват обучающихся 1-4 классов программой «Орлята России» составляет 100%.

**Волонтеры**

Сейчас очень большое внимание в стране уделяется волонтерскому движению, которое для школьников играет важную роль в формировании характера, учит бескорыстно помогать другим и трудиться на благо общества, проявлять инициативу, легко налаживать контакт с людьми, развивает лидерские способности и удовлетворяет потребность в самореализации. Еще одним плюсом служит возможность выбрать из множества вариантов именно то направление, которое приходится по душе.

В нашей школе не так давно был создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребята отряда активно принимают участие в различных мероприятиях и акциях, как на школьном так и на районном уровне. В 2023 году приняли участие в Доброфоруме и получили грамоту за активную качественную работу Волонтерского отряда.

***Вывод:***

* у школьников повышен уровень навыков позитивного общения, конструктивного поведения и продуктивного взаимодействия через планирование, организацию и совместную реализацию добрых дел
* привитие несовершеннолетним социально-нравственных норм: добра, дружеской помощи и поддержки; у участников сформированы духовно-нравственные ценности, гражданская позиция в ходе участия в волонтерском движении.

**Отряд ЮИД**

В школе создан отряд юных инспекторов движения ЮИД. Это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся школы. Ребята активно принимают участие в различных конкурсах и акциях как на школьном, так и на районном уровне. Проводят различные мероприятия для ребят школы.Все мероприятия направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дороге, что способствует развитию у детей познавательных интересов, расширению кругозора и обеспечения безопасности жизни, воспитывает культуру поведения на дороге.

***Вывод:***

* поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, работа в отряде способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения.

**Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В школе функционирует театральная студия «Ассорти». Школьный театр получил сертификат о включения во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Обучающие принимают участие в различных постановках, спектаклях, конкурсах.

* Театральная постановка на вечер отдыха «Осенний кураж»
* Спектакль «Трудный экзамен»
* Школьная классика
* Международный творческий конкурс видеороликов и анимации «ВидеоСфера» - диплом 1 степени
* Конкурсно-выстовачный проект «Арт Птица»
* Интернет-акция «Челлендж ПДД» - 2 место

***Выводы:***

* дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом;
* по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей;
* дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

***Кадровое обеспечение воспитания в школе:***

*Директор школы:* осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

*Заместитель директора по ВР:* организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Совета старшеклассников, родительского общешкольного комитета, деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

*Заместитель директора по УВР*: осуществление контроля реализации урочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ.

*Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*: вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

*Педагог-организатор*: организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

*Педагоги дополнительного образования:* разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Классные руководители:* организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

*Учитель-логопед:* проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

*Учитель-дефектолог:* проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

*Педагог-психолог:* организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

***Вывод:***

* обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

*Система поощрения*

*успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся*

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- грамота или диплом «Лучший ученик года»;

- награждение благодарностями за активное участие в акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

-награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Направление на районные и краевые мероприятия (празднование Елки Главы Богучанского района, приема Главы Богучанского района для выпускников, Елка Губернатора края).

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) свои достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

*Перечень выявленных проблем:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Способы (мероприятия) по решению проблемы  в 2024/2025 уч.г. | Ответственные |
| 1. | Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы. | - обучающие сборы  - шефская работа (наставничество)  - проведение мастер-классов, встречи со специалистами  - **участие ученического совета в мероприятиях по ученическому самоуправлению** муниципального, регионального и всероссийского уровней. | Заместитель директор по ВР, советник директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Процент посещаемости родительских собраний в 5-9 классах средний | - чаще благодарить родителей за помощь  - готовиться к каждому собранию как к уроку: продумывать тему, цели, ход собрания  - использовать нетрадиционные формы родительского собрания:   * родительские чтения; * собрания-диспуты; * деловая игра; * совместное собрание с детьми | Классные руководители |

***Общие выводы:***

* реализована обновленная рабочая программа воспитания, которая осуществлялась в соответствии с утвержденными на Штабе ВР календарными планами воспитательной работы по уровням образования, в целом поставленные задачи воспитательной работы в первом полугодии 2023/2024 уч.г. можно считать выполненными, цель достигнута, что обеспечивает развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся школы.
* Организовано профессиональное развитие классных руководителей, обновляются технологии и формы воспитательной работы.
* Можно отметить разнообразие приемов организации воспитательной деятельности во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, осуществлено максимальное участие воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых».

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить качественную реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Активизировать совместную с родителями обучающихся, а также партнерами школы деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
4. Продолжить профессиональное развитие педагогов по обновлению технологий и форм воспитательной работы посредством организации обучающих семинаров-практикумов, участия в вебинарах краевого и общероссийского уровней, обмена опытом на образовательных площадках района. Обеспечить 100%-е соответствие современной квалификации и подготовки классных руководителей.
5. Продолжить работу, направленную на активное вовлечение учащихся в работу школьного самоуправления.
6. Обновить и разнообразить формы сотрудничества с родителями, обеспечить повышение педагогической культуры родителей, в том числе в рамках реализации плана «Год семьи-2024».

Приложение 1

Внеурочная деятельность 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **1** | 1 урок  Разговор о важном | Функциональная грамотность  12.40-13.15 | Функциональная грамотность  12.40-13.15 | Орлята России  13.30-14.05 | Основы моделирования и проектирования  12.40-13.25 |
| **2** | 1 урок  Разговор о важном  Функциональная грамотность  13.35-14.20 | Основы моделирования и проектирования  13.35-14.20 |  | Орлята России  13.35-14.20 | Функциональная грамотность  12.25-13.10 |
| **3** | 1 урок  Разговор о важном  Основы моделирования и проектирования  13.40-14.25 | Функциональная грамотность  13.40-14.25 | Орлята России  13.40-14.25 |  | Функциональная грамотность  13.00-13.45 |
| **4** | 1 урок  Разговор о важном  Основы моделирования и проектирования  13.40-14.25 | Орлята России  13.40-14.25 |  |  | Функциональная грамотность  13.00-15.00 |

Внеурочная деятельность 5-11 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **5** | 1 урок  Разговор о важном |  | Функциональная грамотность  16.00-16.45 | Дорога в страну профессий  7 урок  Функциональная грамотность  16.00-16.45 | Математическая грамотность  15.00-15.45 |
| **6** | 1 урок  Разговор о важном  Функциональная грамотность  15.00-15.45 | Финансовая грамотность  16.30-17.15 |  | Россия - мои горизонты  7 урок | Функциональная грамотность  15.45-16.30 |
| **7** | 1 урок  Разговор о важном  Функциональная грамотность  15.00-15.45 |  |  | Россия - мои горизонты  7 урок | Финансовая грамотность  15.00-15.45 |
| **8** | 1 урок  Разговор о важном  Финансовая грамотность  15.00-15.45  Читательская грамотность  16.00-16.45 |  | Функциональная грамотность  16.00-16.45 | Россия - мои горизонты  7 урок |  |
| **9** | 1 урок  Разговор о важном | Вероятность и статистика  17.00-18.00 | Читательская грамотность  16.00-17.00 | Россия - мои горизонты  7 урок  Финансовая грамотность  17.00-17.45 |  |
| **5-9**  **класс-комплект** | 1 урок  Разговор о важном  Дорога в страну профессий  14.30-15.15 |  | Функциональная грамотность  14.30-15.15 | Дорога в страну профессий  7 урок | Функциональная грамотность  14.30-15.15 |
| **10-11** | 1 урок  Разговор о важном  Функциональная грамотность  15.00-16.45 | Финансовая грамотность  16.00-16.45 |  | Россия - мои горизонты  7 урок |  |

Приложение 2

Объединения дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название образовательной программы ДОД* | *Направление* | *Часы* | *Количество*  *детей* | *Класс* | *Ф. И. О. руководителя* |
| Начальное техническое моделирование | Техническое | 3 | 18 | 3-5 | Бурый В. П. |
| Конструирование с Куборо | Техническое | 1 | 15 | 4-5 | Евсина Ю. А. |
| Лего-конструирование | Техническое | 1 | 15 | 2-3 | Евсина Ю. А. |
| В глубинах физики | Естественнонаучное | 1 | 15 | 7-9 | Довиденко О. В. |
| Физикон и Химила | Естественнонаучное | 1 | 15 | 4-5 | Довиденко О. В. |
| Друзья леса | Естественнонаучное | 1 | 16 | 5-7 | Губич Ф. Р. |
| Лесная траектория | Естественнонаучное | 1 | 15 | 8-9 | Губич Ф. Р. |
| Юные туристы экологии | Туристско-краеведческое | 1 | 16 | 2-4 | Губич Ф. Р. |
| Театральная студия  «Ассорти» | Художественное | 2 | 15 | 2-9 | Ожогина С. П. |
| Мастерская креативности | Художественное | 1 | 15 | 3 | Чебыкина Т. С. |
| Баскетбол | Физкультурно-спортивное | 3 | 15 | 6-8 | Михеев В. В. |
| ОФП | Физкультурно-спортивное | 2 | 45 | 1-4 | Слинко Д. Р. |
| Пионербол «Быстрый мяч» | Физкультурно-спортивное | 1 | 15 | 4-5 | Слинко Д. Р. |
| Баскетбол «Оранжевый мяч» | Физкультурно-спортивное | 2 | 15 | 7-11 | Слинко Д. Р. |
| Настольный теннис | Физкультурно-спортивное | 1 | 15 | 4-7 | Слинко Д. Р. |
| Школа добрых дел | Социально-гуманитарное | 1 | 17 | 4 | Слинко Д. Р. |
| Сюжетно-ролевое моделирование | Социально-гуманитарное | 1 | 15 | 9-11 | Тимофеев Р. В. |